

令和6年度(2024年4月～2025年3月) 学校評価シート

ひのつめ幼稚園

I 自己評価

1. 幼稚園の教育目標

- 一、 じょうぶなからだでげんきなこ
- 一、 みんなでなかよくあそべるこ
- 一、 ゆたかなこころ、のびのびしたこ

2. 今年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標・計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・保護者へ子どもたちの園での様子を可能な限り見える化できるように努力する。
- ・園児の学びに向かう力や、社会性を育てるよう心掛ける

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
(1) 園児さんが元気に、楽しく幼稚園に通るようにする。	A	保護者アンケートの結果、「そう思う・概ねそう思う」が100%であった。
(2) 園児の発達に応じた教育がなされている。	A	保護者アンケートの結果、「そう思う・概ねそう思う」が100%であった。
(3) 子ども同士の関わり合いを大切に、関係を築けるようにする。	A	保護者アンケートの結果、「そう思う・概ねそう思う」が100%であった。
(4) 子どもの年齢や発達に応じ、挨拶やルールを守れるよう指導しているか。	A	保護者アンケートの結果、「そう思う・概ねそう思う」が100%であった。
(5) 保育の様子を伝えるように努力している。	A	保護者アンケートの結果、「そう思う・概ねそう思う」が100%であった。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果(※)	結果の理由
A	保護者アンケート結果から良い結果を頂けることができ有難いです。写真等で保育の様子を伝える様努力した。全職員でより良い経験の為、環境設定に尽力した。これに怠らず、よりよい保育の為、職員一同、日々学び、子どもたちの目標や、あこがれとなるよう精進していきたい。また、保護者との信頼関係が築けるよう、安心して幼稚園へ通って頂けるよう、努力していきたい。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
より良い経験が獲得できるように取り組む	失敗しても、再度挑戦できるような環境づくりを目指す。日々の成長を記録できるようにする。
自分で工夫し、創造できる環境づくりを目指す	廃材制作を昨年度より多く取り入れる。制作で終わらず、遊びにつなげ、発展できることを目標とする。
社会性を育むよう、地域の人との関わりを増やす	地域のお祭り、ラジオ体操への参加。町会の活動へ出向き、交流を持てるようにする。

II 学校関係者評価

1. 自己評価の結果の内容は適切であったか

保護者代表：適切であると思います。

地域住民：適切である。

2. 自己評価の結果を踏まえ設定した今後取り組むべき課題は適切か

保護者代表：適切であると思います。

地域住民：適切である。

3. 自己評価で設定した重点的に取り組むことが必要な目標・計画、評価項目の設定は適切か

保護者代表：適切であると思います。

地域住民：適切である。

4. 幼稚園運営の改善に向けた取組は適切か

保護者代表：適切であると思います。

地域住民：適切である。